

*Министерство образования Иркутской области*  
**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское»  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)**

---

пр-д Серегина, д. 1, г. Усолье - Сибирское, Иркутской области, 665459,  
тел/факс: (39543) 6-22-96  
ОКПО 41776764, ОГРН 1023802140526, ИНН/КПП 3819009749/385101001  
e-mail [korsoch@rambler.ru](mailto:korsoch@rambler.ru)

Рассмотрено  
Руководитель МО  
Н.С. Рыкова

«01» сентября 2023 г.

Согласовано  
Зам. директора по УР  
С.Г.Пронькина

«01» сентября 2023 г.

Утверждено  
Директор школы  
Н.В.Мигунов  
Приказ №\_38 от  
«24» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по профориентации в основной школе с интеллектуальными нарушениями**  
**9 классы**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**«Сто дорог - одна моя»**

г. Усолье-Сибирское, 2023

## **I. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
4. Учебный план государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское».
5. Учебное пособие «Реализация предметной области «Технология» в рамках адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС. Автор: О.В. Кучергина, О.В. Пашинова.

### **Цель программы:**

Создание условия для формирования у школьников с легкими формами интеллектуальной недостаточности сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в ситуации относительной свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

### **Задачи программы:**

1. Организация комплексного изучения детей и подростков: изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, организация мониторинга готовности школьников с легкими формами интеллектуальной недостаточности к профессиональному самоопределению через анкетирование, опросники, беседы с учащимися и родителями;
2. Создание условий, необходимых для защиты, сохранения и укрепления здоровья через формирование представлений о здоровом образе жизни ребенка и членов его семьи, о способах его достижения в профессиональной деятельности;
3. Развитие компенсаторных механизмов в процессе профессионального самоопределения, становление психики и деятельности, преодоление вторичных отклонений;
4. Социализация в разных жизненных и профессиональных ситуациях, повышение самостоятельности и автономии обучающихся;
5. Формирование способов усвоения социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности;
6. Развитие познавательной активности и познавательных способностей;
7. Формирование системы знаний и обобщенных представлений о профессиональной деятельности в выбранном направлении;
8. Становление нравственных ориентиров в профессиональной деятельности и поведении, актуализация и воспитание положительных личностных качеств;
9. Обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с подростком в процессе профессионального самоопределения;
10. Развитие интереса к профессиональной деятельности;

11. Расширение кругозора учащихся и углубление знаний посредством интересующей их деятельности;
12. Формирование более точных представлений о профессиях, возможностях обучения и трудоустройства;
13. Обогащение профессионального опыта школьников с легкими формами интеллектуальной недостаточности;
14. Создание условия для проявления индивидуальных особенностей в процессе профессионального самоопределения;

### **Актуальность**

Данная программа позволяет выявить профессиональные интересы подростков, определить будущую сферу их деятельности, знакомит с перечнем профессий, отвечающих интересам, склонностям, возможностями и состоянию здоровья каждого из них. Учащиеся могут по-новому осмыслить учебную деятельность, значение и возможность применения полученных знаний на практике, сориентироваться в мире профессий и в итоге составить личный профессиональный план.

**Срок реализации программы:** 1 учебный год

## Содержание программы профориентационных занятий на 9 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Раздел «Основные документы гражданина Российской Федерации»</b>	
1.1	Введение	1
1.2	Свидетельство о рождении, Паспорт гражданина Российской Федерации, Страховой медицинский полис, Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, Индивидуальный номер налогоплательщика. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе физического лица по месту жительства на территории Российской Федерации	1
1.3	Справка МСЭ, ИПРА ребенка-инвалида	1
1.4	Тип темперамента	1
1.5	Профориентационная игра «Крокодил профессий»	1
1.6	Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции	2
1.7	Анкетирование «»	1
<b>2</b>	<b>Раздел «Хочу, могу» и профессия</b>	
2.1	Как сделать правильный выбор	1
2.2	«Хочу». Профессия и желание	1
2.3	Мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю	1
2.4	«Могу». Профессия и склонности	1
2.5	Способен, умею, обладаю навыками	1
2.6	Итоговое занятие	1
<b>3</b>	<b>Раздел «Мир профессий»</b>	
3.1	Типы профессий	1
3.2	Тип профессий «Человек-человек»	1
3.3	Тип профессий «Человек-природа»	1
3.4	Тип профессий «Человек-техника»	1
3.5	Тип профессий «Человек - знаковая система»	1
3.6	Тип профессий «Человек - художественный образ»	1
3.7	Знакомство с профессиями	1
3.8	Итоговое занятие	1
<b>4</b>	<b>Раздел «Надо» и профессия</b>	1
4.1	Рынок труда	1
4.2	Спрос на профессии Иркутской области	1
4.3	Работодатель и работник	1
4.4	Итоговое занятие	1
<b>5</b>	<b>Раздел «Карьера и образование»</b>	
5.1	Моё профессиональное будущее	1
5.2	Профессия и образование	1
5.3	Мир профессионального образования	2
5.4	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

